

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
СЛАВЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

«Утверждаю»

и.о. ректора Яценко А.И.

«____» _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Направление подготовки

050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль «Начальное образование»

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Формы обучения

ОЧНАЯ

Славянск – на – Кубани

2011 г.

ДИСЦИПЛИНА *Социология*

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 4 кредита (144 часа, из них: 62 часа аудиторной нагрузки, 82 часа самостоятельной работы)

1.Цель дисциплины: формирование мировоззрения, позволяющего принимать активное участие в социокультурных процессах современного общества.

Задачи дисциплины:

1.Формирование системы знаний, связанных с представлением об обществе как о социокультурной системе

2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию социологических концепций личности и механизмов взаимодействия личности с обществом

3.Формирование системы знаний, необходимых для понимания закономерностей социальных изменений и процессов глобализации.

4.Ознакомление с основными методами социологического исследования, используемого для получения своевременной информации об изменениях в обществе

5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта организации простейшего социологического исследования.

6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (С1.В.1.).

Для освоения дисциплины «Социология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Философия», «Профессиональная этика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения дипломной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно- просветительской деятельности (ПК- 11).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- социологический категориальный аппарат ;
- методы и функции социологической науки;
- типологию социальных групп, организаций и движений;
- закономерности функционирования социальных институтов;
- теории социального неравенства;
- роль культуры в процессе социальных изменений;
- закономерности взаимодействия экономики, социальной сферы и культуры;
- социологические концепции личности;
- теории девиантного поведения;
- концепции социального прогресса;
- особенности формирования мировой системы;
- методы социологического исследования.

Уметь:

- использовать в практической деятельности основные социологические категории и понятия для оценки окружающей социокультурной действительности;
- формировать собственную позицию по отношению к социальной политике государства и вырабатывать свою точку зрения на происходящие социальные процессы;
- проводить простейшие социологические исследования;
- грамотно интерпретировать информацию, полученную в результате исследований.

Владеть:

- основными методами сбора и анализа социологической информации;

- профессиональными основами речевой коммуникации с использованием социологической терминологии.

4. Структура и содержание дисциплины «Социология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№	Тема	Кол-во часов лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа	КСР	Всего
1.	Социология как наука	2	4	4		10
2.	Методика социологического исследования.	2	4	6		12
3.	Методика социологического исследования. Методы повышения достоверности информации.	2	2	4		8
4.	Социальные группы и общности.	2	2	2		6
5.	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	2	2	4		8
6.	Общество и социальные институты.	2	2	2		6
7.	Социология семьи и социология образования.	2	2	4		8
8.	Культура как фактор социальных изменений.	2	2	2		6
9.	Личность как социальный тип и деятельный субъект: социологические	2	2	2		6

	концепции личности.					
10	Личность как социальный тип и деятельный субъект: социализация	2	2	2		6
11	Социальное взаимодействие и социальные отношения.	2	2	2		6
12	Социальный контроль и девиация.	2	2	2		6
13	Динамический аспект общества и глобализация	2	2	4		8
14	Социальные движения и взаимодействие основных сфер общества	2		4		6
	Консультации, подготовка к зачету, выполнение домашних контрольных работ			16		16
	Вариативная составляющая самостоятельной работы			22		22
	КСР				4	4
	Итого	28	30	82	4	144

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ и профиль подготовки «Начальное образование»

Автор Федоренко Л.П., доц., к.с.н.

Программа одобрена на заседании УМК от 20.01.2011 года, протокол №4